附件1：党支部创新立项指南

**一、深入学习贯彻落实党的十九大精神**

1. **撰写理论文章：**引导支部党员围绕如何学习宣传贯彻党的十九大精神，特别是围绕党的十九大报告中的新思想、新理念、新论断、新举措撰写学思践悟精神的理论文章，提高学习的广度和深度。（A类）
2. **开发APP软件：**有技术条件的党支部可以开发“学习党的十九大精神”APP软件，及时推送学习资料、学习信息，让支部党员不论何时何地，均可利用APP软件，关注、学习党的十九大精神。（A类）
3. **组建“理论宣讲小分队”：**以支部为单位成立宣讲小分队，通过创新宣讲举措，开展面向社区、中小学校等基层的宣讲活动，一方面促进支部成员自身加强理论学习，同时把党的十九大精神传达到基层群众中，把党中央的决策部署落到实处。（B类）
4. **成立研究机构：**以支部为单位成立专门的课题研究小组，专题研究习近平新时代中国特色社会主义的基本理论、基本路线、基本方略，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑。（B类）
5. **送学上门：**针对支部有高龄老党员、因病行动不便、不能参加集体学习教育等情况，可采取“送学上门”的方式，通过送大字版党章等学习资料，让他们深入学习党的十九大精神，了解习近平新时代中国特色社会主义思想。（B类）
6. **举办主题活动比赛：**在支部内部组织以“学习贯彻党的十九大精神”为主题的征文比赛、演讲比赛、书画比赛等。（C类）
7. **举办知识竞赛：**通过举办学习党的十九大精神知识抢答赛，提高支部党员参与学习党的十九大精神的热情，打下坚实的理论基础。（C类）
8. **瞻仰革命圣地：**组织支部党员干部参观革命圣地、烈士陵园、爱国主义教育基地等，感受历史荣光，感受中国共产党成长的艰辛，重温入党誓词，坚定为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的“初心”和“使命”。（C类）
9. **撰写心得体会：**对照党的十九大报告原文进行深入学习、深刻领会，并结合支部党员实际撰写高质量、高水平的心得体会文章，并进行宣传。（C类）

**二、深化党支部模式设置创新**

1. **“大师+支部”模式。**围绕党员专家建支部实践及经验总结，如依托航天专家杜善义院士领衔的复合材料研究所建立党支部，注重“传帮带”和专家党员梯队建设，在高难度航天项目攻关中培育出30余位高端人才。（A类）
2. **“项目+支部”模式。**围绕重大项目建支部实践及经验总结，如依托卫星研究所建立党支部，支部党员带领师生攻关在一线，保持了高强度、高质量的工作状态，创造了一流业绩。（A类）
3. **“榜样+支部”模式。**围绕先进典型建支部实践及经验总结，如学校党委支持藏族学生曲拥措姆组建了工作室，建立了汉、藏、维等多民族师生组成的联合党支部，发动一批党员志愿者从思想引领、成长服务等各方面“一对一”帮扶少数民族学生。（A类）
4. **“教师+学生”模式。**在教研室、研究所设置师生联合党支部实践及经验总结，如计算机学院师生联合党支部把“三会一课”与课题攻关融合推进，每周组织2次“微党课”，取得良好效果。（B类）
5. **成立高年级学生纵向党支部。**高年级硕士、博士建立纵向党支部实践及经验总结，如依托学科组、实验室、系为单位建立纵向党支部，便于同一研究方向研究课题的研究生能够建立支部，更有利于开展工作。（B类）

**三、严肃党支部组织生活**

1. **“三会一课”制度：**党支部严格执行“三会一课”，并根据自身实际，探索结构化、规范化、标准化的形式、载体、抓手的有效建设经验。（A类）
2. **“党员之家”作用发挥：**提升“党员之家”功能作用，增强党内政治生活仪式感和功能性，真正达到教育人、引导人、感染人、塑造人的效果。（B类）
3. **谈心谈话制度：**总结在党支部日常工作中开展谈心谈话的实践经验。（B类）
4. **民主评议党员：**探索深化民主评议党员有效做法。（B类）
5. **讲授党课：**注重探索不同形式，邀请党员领导干部、党员教授或支部成员在支部讲党课，可探索开展“微党课”、制作“MOOC网络党课”、情景模拟式党课、翻转课堂式党课等等，把讲党课作为党支部规范动作。（B类）

**四、提升党支部主题党日质量**

1. **溯源精神引领：**鼓励党员探访知名校友、采访老一代八百壮士、参观博物馆、航天馆，强化对哈工大历史文化的认同，学习爱国奋斗精神，建功立业新时代。（A类）
2. **开展践行服务：**组织支部党员开展精准扶贫、学业帮扶、利用所学专业知识有组织地为师生系统提供服务、深入开展各类基层志愿服务活动，在服务中提升宗旨意识、磨砺党员品质、弘扬志愿服务精神。（B类）
3. **把握专业前沿：**组织支部党员通过网络查询、走访调研、个别访谈等形式，了解所学专业或行业前沿研究领域，培养良好的创新意识和正确的择业观。（C类）
4. **开展红色教育：**通过支部组织开展话剧创作、唱红歌、红色实践之旅、党支部特色讲坛等各类形式，进一步培养广大青年学生党员的家国情怀。（C类）
5. **研读经典著作：**支部通过读书分享等形式研读党的经典著作,重温共产党人智慧的结晶,学习为共产主义事业奋斗的经验,进一步提高理论修养。（C类）
6. **致敬光辉历史：**通过组织支部党员开展党史、国史、校史知识竞赛、学习研讨等活动，坚定理想信念，增强道路自信，提升爱党爱国爱校荣誉感。（C类）
7. **聚焦时事政策：**组织支部党员开展讲座论坛、时事座谈会等活动，引导党员师生关注时事发展，把握时代脉搏，增强广大党员的社会责任感和使命感。（C类）
8. **参访教育基地：**组织支部党员参观爱国主义教育基地，访谈革命人物和各类先进典型，感知历史、学习先进事迹，坚定理想信念。（C类）
9. **注重榜样引领：**组织支部党员通过报告会、座谈会、访谈会等活动，邀请身边的先进典型分享心得感悟，发挥典型引路作用。（C类）

**五、加强党支部党建工作创新实践**

1. **党支部组织力和政治功能建设：**围绕党支部如何提升组织力、突出政治功能，如对提升党支部话语权，签字把关等内容开展相关党建工作创新实践。（A类）
2. **党建工作标准化、规范化建设：**围绕党支部开展组织生活标准化、主题党日标准化等方面开展相关党建工作创新实践。（A类）
3. **入党启蒙教育：**面向青年教师、海外归国教师和新生，开展有针对性的入党启蒙教育的探索和实践。（A类）
4. **提升党员发展质量：**围绕如何规范党员发展流程、健全考察机制、提升党员发展质量开展相关党建工作创新实践。（A类）
5. **基层党建工作水平提升：**围绕党支部进行教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务师生等方面的工作开展相关党建工作创新实践。（A类）
6. **建设党支部示范性品牌：**以一支部一特色、一支部一品牌为目标，设计本支部具体载体抓手，发挥示范作用。（A类）
7. **“双带头人”教师党支部书记示范工作室：**按照学校党委要求，创建示范性“双带头人”教师党支部书记工作室，总结凝练建设路径和特色。（A类）
8. **建设“最美”党员等系列典型榜样库：**坚持精神引领、典型引路有效做法，从党支部层面，系统建设“最美”党员等系列典型榜样库，总结发现、选树、宣传典型榜样的经验做法。（A类）