附件2

第九届全国高校辅导员素质能力大赛

工作方案

为切实做好第九届全国高校辅导员素质能力大赛组织实施工作，制定本工作方案。

一、时间地点

全国决赛拟于2022年5月在厦门大学（思明校区）举行。

二、参赛人员

应为全国普通高校在岗专职辅导员，且2018年9月以来连续从事专职辅导员工作。各省（区、市）和新疆生产建设兵团教育行政部门择优推荐选手参加全国决赛，按照本地区高等学校数量（含部属高校），30所以下的限报1人，31—70所的限报2人，超过70所的限报3人。推荐前，各地须通过学生访谈、资料查阅等方式对推荐人选的工作实绩进行考察，避免出现参赛、工作“两张皮”现象。

三、比赛安排

**（一）比赛流程**

全国决赛共设置基础知识测试、案例研讨、谈心谈话3个项目。由专家现场评分，并现场公布总体结果。具体安排如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **第一天** | 9:00—10:30 | **基础知识测试** |
| 14:00—18:30 | **案例研讨（分3组进行）** |
| **第二天** | 8:30—12:00 | **谈心谈话（分3组进行）** |
| 14:00—17:30 |

**（二）比赛项目**

**1.基础知识测试。**采用闭卷作答方式，限时90分钟，重点考察辅导员的理论素养和业务知识。题型包括单选题、不定项选题、简答题、对策分析题。测试内容主要包括党的创新理论、路线方针政策；党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及新冠肺炎疫情防控斗争知识；党和国家关于高校党建和思想政治工作的重要会议及文件精神；辅导员业务素质和专业知识等。

**2.案例研讨。**主要考察辅导员综合运用理论分析问题、研判问题、解决问题、应急处突等能力。选手在赛前抽取小组、AB角签位，赛前10分钟分别抽取1道案例。比赛以“我提问，你回答”的方式开展，由AB选手围绕案例共同辨析原因、研讨对策、总结规律，并在最后现场视频连线全国高校思想政治领域理论和实务专家1人进行提问。首先由A1选手根据抽取案例进行提问，B1选手作答，后由专家进行提问，B1选手继续作答；随后由B1选手根据抽取案例进行提问，A1选手作答，后由专家进行提问，A1选手继续作答（每道案例选手提问时间限2分钟，专家提问2分钟，选手作答时间限6分钟，分别计时），以此类推。评委结合提问质量和作答情况分别对选手进行评分，提问分数占比30%，作答分数占比70%。

**3.谈心谈话。**主要考察辅导员对学生特征、学生成长成才规律的了解把握程度，对学生的教育引导能力、解决理论困惑和实际问题的能力等。比赛在专门的谈心谈话室内进行，评委通过视频方式进行观摩及打分。参赛选手提前10分钟抽题，按照“人题匹配、同省规避”的原则与提问学生开展谈心谈话。谈话结束后，选手需结合谈话情况进行简短总结，分析存在问题与改进措施，并回答评委提出的1个问题。谈话限时10分钟，总结与回答问题各限时2分钟。

四、计分方法

**（一）评委评分**

1.选手评分采用评委集体评分的方式，每个项目总分100分。谈心谈话项目将组织对谈学生进行满意度测评，作为评委打分的参考。

2.基础知识测试采取评委统一评审的方式，评委评分为选手在该环节的最终得分。案例研讨、谈心谈话采取评委分组评审的方式进行评分。为减小分组评审对参赛选手成绩排名的影响，最终得分按照排名顺序采用归一法处理，其中小组第一名为95分，最后一名为75分，其他名次选手按照公式计算得分：选手最终得分=基础分75分+20×（选手原始得分-组内原始最低分）/（组内原始最高分-组内原始最低分）。

3.参加评审的每一类别评委人数在5人以上（含5人）的，去掉最高分、最低分后取平均分。所有分数均保留到小数点后两位。

**（二）选手得分**

选手最终得分的计算方法为：基础知识测试得分×20%+案例研讨得分×40%+谈心谈话得分×40%。

五、奖项设置

比赛设置一等奖10名，二等奖20名，三等奖30名。

六、宣传展示

**（一）发挥示范引领作用**

通过宣讲会、座谈会等方式，组织优秀选手与辅导员、大学生进行交流，分享先进经验、讲述育人故事、传递价值认同，进一步突出群众性、示范性、互动性、差异性、引领性，不断提升高校辅导员的理论水平、职业能力和专业素养。

**（二）丰富学习培训形式**

将比赛中形成的图文影像资料、典型案例素材等转化为优质资源，在高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台及高校思政网、中国大学生在线、易班网等网络平台建立专栏进行展示，进一步充实辅导员培训资料库，丰富学习培训形式，推动队伍专业化、职业化发展。