附件1

“首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道”

黑龙江省选拔赛申报表

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | | 参赛教师姓名 | |  |
| 性 别 |  | | 民 族 |  | | 出生年月 |  |
| 职 务 |  | | | 职 称 | |  | |
| 学历/学位 |  | | | 专业/专长 | |  | |
| 所在高校 |  | | | 身份证号 | |  | |
| 联系电话 |  | | | 电子邮箱 | |  | |
| 课程编码 | | （教务系统中的编码） | | | | | |
| 课程性质 | | ○必修 ○选修 | | | | | |
| 开课年级 | |  | | | | | |
| 学 时 | | 总学时：  理论课学时：  实践学时： | | | | | |
| 学 分 | |  | | | | | |
| 最近三轮开课时间 | | 年 月 日— 年 月 日 | | | | | |
| 年 月 日— 年 月 日 | | | | | |
| 年 月 日— 年 月 日 | | | | | |
| 最近三轮学生总人数 | |  | | | | | |

二、授课教师（课程团队）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队其他主要成员（总人数限4人之内） | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 学历/学位 | 职务/职称 | | 专业/专长 | | 授课任务 | |
| 1 |  |  |  |  | |  | |  | |
| 2 |  |  |  |  | |  | |  | |
| 3 |  |  |  |  | |  | |  | |
| 4 |  |  |  |  | |  | |  | |
| 课程团队主要成员讲授参赛课程情况（含参赛教师，最近一轮） | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 授课学期 | 起止日期 | | 授课学时 | | 授课年级 | | 班级人数 |
| 1 |  |  |  | |  | |  | |  |
| 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| 3 |  |  |  | |  | |  | |  |
| 4 |  |  |  | |  | |  | |  |
| 5 |  |  |  | |  | |  | |  |
| 整体课程团队教学情况（400字以内） | | | | | | | | | |
| （整体课程团队的规模、校外兼职教师配置情况、与学生覆盖面匹配情况，课程团队的知识结构、职称结构、年龄结构、学缘结构等） | | | | | | | | | |

三、课程概述（400字以内）

|  |
| --- |
| （课程定位，课程覆盖面，课程成绩评定方式，课程建设发展历程，课程资源、配套网络平台等建设及应用情况等） |

四、课程目标（300字以内）

|  |
| --- |
| （课程理念及思路，结合本校办学定位、学生情况、学科专业人才培养要求，课程拟解决的重点问题，学生完成本课程学习后达到的能力水平等） |

五、课程内容与教学安排（500字以内）

|  |
| --- |
| （课程模块顺序及对应的学时，实践活动的设计，一轮课程完整的教学安排等） |

六、教材及教辅材料（400字以内）

|  |
| --- |
| 1. 教材基本信息（教材名称、作者、出版社、版次、ISBN）  2. 教材内容简介（教材版权页中“内容简介”）  3. 其他教学参考材料 |

七、教研成果及教学改革（500字以内）

|  |
| --- |
| 1. 教学研究成果（课程团队基于课程发表的代表性教学论文著作、主持或参与的教改项目等）  2. 代表性教学奖励（课程及课程团队获得的教学表彰或奖励）  3. 目前存在的不足及今后3年改进方向 |

八、课程特色与创新点（400字以内）

|  |
| --- |
| （具有借鉴和推广价值的特色化课程建设模式，课程对就业工作的促进情况，课程与国内外同类课程相比所处水平等） |

九、学校推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学校就业  部门意见 | （盖章）  年 月 日 |
| 学校教务  部门意见 | （盖章）  年 月 日 |
| 学校政治  审查意见 | 该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述准确无误，价值取向正确，不存在思想性问题。  该课程团队参赛教师及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  （盖章）  年 月 日 |
| 申报学校  承诺意见 | 学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。  如果此课程获评全国金奖，自获奖结果公布开始，该课程相关材料将通过教育部有关网站、大赛官网等平台公开发布，供全国高校交流学习不少于5年，并按教育部要求提供年度运行数据，接受监督和管理。  主管校领导签字：  年 月 日 |
| 学校意见 | 学校（盖章）  年 月 日 |

说 明：

1. 参赛课程不包含创业类课程；

2. 推荐表盖章后需扫描成PDF格式提交。

附件2

“首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道”黑龙江省

选拔赛课堂教学实录视频信息表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 授课教师 |  |
| 所在学校 |  | 班级人数 |  |
| 授课内容 |  | 所属课程章节 |  |
| 教学目标  （200字以内） |  | | |
| 教学设计  （300字以内） | （教学理念、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、预习任务与课后作业等） | | |
| 视频分段  与对应时间  （视频分段  以体现设计思想为宜） | 例如：时长45分钟（用mm:ss表示分秒，hh:mm:ss表示时分秒）  00:00—07:30 教学活动1：主要问题引入  07:30—14:30 教学活动2：思考—配对—分享 | | |

填表说明：

1. 每个视频均须单独填写课堂教学实录视频信息表；

2. 课堂教学实录视频应为参赛课程中1学时的完整教学实录（时长45分钟）；

3. 课堂教学实录视频须在真实的高校课堂环境中录制，录制采用不多于3个机位全程连续录制，镜头固定。可以其中1个机位对准黑板和屏幕，另外2个机位根据教学实际固定镜头位置，须覆盖教室全景，不得使用摇臂、无人机等片面追求拍摄效果的录制手段，不影响正常教学秩序。须告知学生此视频可能会公开。

4. 视频中不出现有广告嫌疑或与课程无关的标识等内容；

5. 视频文件采用MP4格式，分辨率720P，文件大小不超过500M，图像清晰稳定，声音清楚；

6. 每个视频文件按照“参赛教师+课程名称+授课内容”的形式命名；

7. 参赛视频应确保无版权或知识产权争议。附件3

“首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道”黑龙江省

选拔赛支撑材料一览表

一、最近一学期的教学日历

（申报学校教务处盖章）

二、最近三轮开课时间教务系统截图

（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、参赛教师及课程团队其他主要成员姓名等信息）

三、最近一学期的教材及课程教案

（教材须包含封面、封底和目录；课程教案仅提供参赛课程教案）

四、学生代表性课程作业或最近一学期的考试（考核）及答案（成果等）

（学生代表性课程作业为近5年学生代表性课程作业3—5份；考试〔考核〕及答案〔成果等〕，申报学校教务处盖章）

五、最近两学期的学生成绩分布统计

（申报学校教务处盖章，如无量化成绩，按分等次统计）

六、最近一学期学生评教结果统计

（申报学校教务处盖章）

七、课程内容学术性评价意见

（由学校学术性组织〔校教指委或学术委员会等〕，或相关部门组织的相应学科专业领域不少于3名专家组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具，由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字，无统一格式要求）

八、网络教学环境资源

（网上资源名称列表及网址链接）

九、其他材料，不超过2份（近3年课程毕业学生就业情况、典型人物事迹和案例、就业质量第三方评价、获奖证书等，选择性提供）

**备 注**：

1. 以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定；

2. 材料请按目录顺序合并成单个PDF格式文件，不超过30M。

附件4

“首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导

课程教学赛道”黑龙江省选拔赛推荐汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 所在学校 | 参赛教师姓名 | 职称/职务 | 联系方式 | 课程团队其他主要成员（总人数限4人之内） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

附件5

首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道黑龙江省

选拔赛省级初赛评审标准

一、课堂教学实录视频（占比50%）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| 1.教学设计 | 紧密围绕课程目标开展教学设计，思路清晰、内容充实、重点难点突出 | 30分 |
| 教学资源、教学案例运用合理到位，及时将就业市场新需求、就业形势新变化、就业政策新精神融入教学内容 |
| 价值导向鲜明，重视对学生正确就业观念的培养，重视对学生生涯规划能力和求职就业能力的训练，潜移默化中启发学生将自身生涯规划与国家社会发展紧密结合 |
| 突出学校和学生特点，体现为学生就业服务 |
| 2.教学实施 | 教学活动丰富多样，综合运用多种教学策略、方法和技术，教学进程把控得当，教学设计得到充分体现 | 40分 |
| 体现出对所讲授课程相关理论和就业指导实践技能积累的深度广度，能够回答或解决学生关于生涯规划和求职就业的具体现实问题 |
| 注重启发式、互动式、案例式教学，教学活动循序渐进，符合学生认知特点，强化学生学习主体意识 |
| 普通话授课，语言表达清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 |
| 3.课堂效果 | 教师授课精神饱满、特色鲜明、感染力强，教态仪表着装自然得体 | 30分 |
| 能够激发学生学习兴趣，课堂氛围活跃，师生实现良性互动 |
| 有规范的课堂教学反馈机制，通过课堂小结或小测等检验教学效果，实现预期教学目标 |
| 总分 |  | 100分 |

二、课程设置（占比50%）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| 1.课程定位及目标 | 围绕国家发展需求和学校办学定位设置课程，与思想政治教育、专业教育深度融合，体现就业育人理念，突出专业性、前瞻性、实操性 | 10分 |
| 课程目标落实立德树人要求，以服务学生发展为中心，遵循学生成长规律，引导学生从实际出发选择职业和工作岗位、提升学生生涯规划能力和求职就业能力，促进高质量充分就业 |
| 合理确定课程开设年级、学时及学分 |
| 采取多元评价，体现过程性与终结性评价相结合，鼓励形成科学规范的量化评价模式 |
| 2.课程性质 | 课程正式纳入人才培养方案，结合校情、学情设置必修课或选修课，优先支持必修课 | 10分 |
| 3.课程覆盖面 | 课程面向有就业意愿或求职需要的学生群体开设，优先支持所有学生全覆盖课程 | 10分 |
| 4.课程教师团队 | 课程教师团队带头人具备较高专业素养，熟练掌握生涯教育理论，具备就业指导专业能力，就业工作经验丰富 | 15分 |
| 课程教师团队成员相对稳定，具有良好的梯队结构、学缘结构、职称结构，校外兼职教师配备合理，体现所在学校的学科专业或行业特色，满足课程教学实际需要 |
| 课程教师团队规模与授课学生覆盖面相匹配 |
| 5.课程内容 | 课程内容围绕生涯规划指导、就业观念引导、就业政策解读、求职技能提升等其中一个或多个方面组织设计，体现思想性、学术性和时代性相统一，兼顾课程共性与学校个性 | 15分 |
| 强化职业体验和就业实习实践，与理论授课协同配合，提升实践教学的有效性。鼓励学生结合课程学习完成大赛平台生涯闯关 |
| 6.教材及教辅材料 | 出版或选用高质量教材，按需组织修订或更新调整 | 10分 |
| 教案、讲义等教辅材料质量高，满足教学需要 |
| 7.课程建设与改革 | 课程开设5年以上，在建设发展过程中持续改进优化，课程资源等建设成果突出 | 10分 |
| 形成较有特色课程建设模式，教学研究及教改成果丰富，获得代表性教学奖励 |
| 有今后3年的课程建设计划，改进方向明确，问题导向、效果导向突出，改进措施具体可行 |
| 8.课程特色创新点 | 紧密结合学校人才培养目标，课程教学各要素特色鲜明，课程与就业工作实现良性互促 | 10分 |
| 探索教学理论和理念创新，有效运用现代教育技术手段，具备较强的借鉴和推广价值 |
| 9.课程实施成效 | 注重课程实施效果的实证评估，基于学生评教结果开展教学研究，持续改进优化课程教学 | 10分 |
| 课程教学满足学生生涯规划和求职就业的真实需求，学生的评教结果满意度水平高 |
| 课程达到预期目标，学生更加积极投入专业学习、主动开展实习实践，学生就业去向与学校定位、人才培养目标总体一致 |
| 总分 |  | 100分 |